

# Bewegung / Psychomotorik / Garten



## Täglich individuell gestaltete Landschaften im Bewegungsraum ...

Bewegung ist wichtig, sowohl für die körperliche, als auch für die *emotionale und geistige Entwicklung* des Kindes. Bewegungsreize beeinflussen die sinnliche und körperliche Wahrnehmung, die Sprachentwicklung, die Entwicklung der Persönlichkeit, den sozialen Umgang miteinander und haben Einfluss auf den psychischen Bereich.

Die sich ständig verändernden **Bewegungslandschaften** bieten den Kindern vielfältige Anreize. Die Kinder entscheiden sich intuitiv für die Art der Bewegung, die sie benötigen, um sich in Harmonie zu bringen und sich selbst zu fördern.(...)

**Psychomotorik** ist dialogische Arbeit, die geprägt ist von unserer Haltung zum Kind und der Haltung der Kinder zueinander. Wenn jedes Kind Wertschätzung und Achtung erfährt, entwickelt sich eine Atmosphäre, in der die Kinder sich ausprobieren und körperlich frei experimentieren können. Deshalb gehören Wertschätzungsmomente, in denen die Kinder ihre Bewegungserfahrungen erzählen und vom Erzieher und den anderen Kindern der jeweiligen Gruppe positives Feed-Back erhalten, zu jeder Bewegungsstunde.

**"So, wie ich mich fühle, so bewege ich mich!"**  
**"Und wie ich mich bewege, so fühle ich mich auch!"**

In dieser Wechselwirkung von innerer Bewegtheit und äußerer Bewegung begleiten wir die Kinder in ihrer sensorischen, motorischen, emotionalen, sozialen, sprachlichen und kognitiven Entwicklung.

[Ein Kurzinterview \(2 min\) mit Prof. Dr. Gerald Hüther \(Hirnforscher\) zur Bedeutung von Bewegung und sozialem Lernen](#)

## ... und Entspannung

Am Ende der täglich wechselnden Einheiten stehen Entspannungserfahrungen. Es ist uns wichtig, dass Kinder nicht im Dauer-Aktivitäten-Modus ihren Tag verbringen, sondern dass sie lernen, dass Pausen und Entspannung zu einem ausgewogenen Leben gehören. Gleichzeitig werden sie sensibel für ihre ureigenen inneren Ruhepole.

---



## In unserem Bewegungsraum finden die Kinder ...

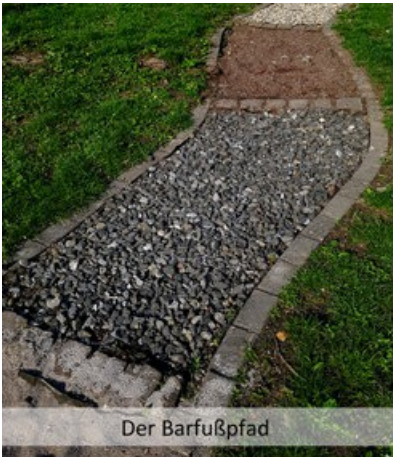
... Sprossenwand mit Weichbodenberg zum Bergsteigen, Bank und Leiter zum Rutschen und Klettern, Balancierstange, Kastentreppe, Balancewippe, Ballgeschicklichkeitsparcours, Kriechtunnel, und viele Kleingeräte wie Bälle, Bänder, Tücher, Kegel, Seile, Balanceigel etc. (...). Es finden sich aber auch Bücher über Bewegung, Bücher über Gefühle, da Gefühle und Bewegung direkt korrespondieren können, Geschicklichkeitsspiele wie die "liegende Acht" und auch Jonglierartikel. Für weitere Bewegungserfahrungen stehen den Kindern Geräte der *Firma Haidig OHG* wie Ringe, Schaukelball, Therapieschaukel, Schiffschaukel und Kletterkamin zur Verfügung. Der Bewegungsraum unter der qualifizierten Begleitung einer Erzieherin mit *Zusatzausbildung im Bereich Psychomotorik* ist unser "vierter Gruppenraum", der den Funktionsbereich Bewegung in all seinen vielfältigen Aspekten abdeckt.



## Bewegung im Garten

Bei akzeptablem Wetter gehen wir täglich in den Garten. Hier dürfen die Kinder rennen ohne enge Grenzen, laut sein und Rollen spielen, die ausgreifendere Bewegung erfordern. Sie können Rädchen fahren, Sandeln, im Sommer mit Wasser aus der Pumpe matschen, rutschen, sich verstecken, Fangen spielen, Insekten beobachten, Blumen pflücken, im Vorschul-Garten arbeiten und vieles mehr, was ihnen einfällt. Unser Garten hat große Bäume, die genügend Schatten auch im Sommer bieten. Wir genießen es, dass der Garten nicht zugebaut ist, sondern viel Freifläche bietet, die die Kinder zum Rollenspiel nutzen. Sie kommen auf die lustigsten Ideen, je weniger vorgegebene Geräte vorhanden sind. Zum Beispiel entwarfen einige Kinder eine Straßenreinigungsmaschine, indem sie an ihr Rädchen einen Besen anhängten. Wir bewundern die Kreativität der Kinder!

**Bilder aus unserem Garten von Januar bis Mai. Die großen Bäume bieten uns Schatten und Geborgenheit.**



**Der Pflanzgarten für unsere Vorschulkinder von Januar bis Mai (mit Tomaten, Karotten, Radieschen, Kartoffeln, Blumenwiesen und natürlich Sonnenblumen)**

